

中文字詞與閱讀理解能力測驗

本院覽號

24T-1130828

公告日期

2024-09-05

智財權狀態

著作權

摘要

中文字詞與閱讀理解測驗適用於小學一至六年級學童或其他年齡層的閱讀困難者，測驗分為字詞辨識和閱讀理解兩大項，各有四個分測驗，提供全面的閱讀能力指標。著作人參考中研院當代華語語料庫、108課綱、國際閱讀素養評量，配合中研院語言所大腦與語言實驗室研究結果來編制本測驗，並提供一到六年級的百分等級與年級分數常模，適合教育單位評估學童閱讀樣貌。本測驗在網頁上施測，測驗畫面簡潔、受測者僅需點擊答案作答，測驗平台自動化紀錄儲存作答狀況，施測者不需執行判定、紀錄等工作，不論施測者或受測者皆能輕鬆使用。

技術優勢

- 以往的閱讀測驗大多只提供單一分數，本測驗運用八個分測驗逐項評估字詞辨識和閱讀理解，增進對閱讀歷程中各要素的評估。
- 測驗的編製根據中研院當代華語語料庫和實證研究，不受限於教科書的學習進度，不同年級和學校皆適用。
- 測驗平台簡潔易操作，且完全自動化紀錄，降低以往測驗需要施測者判斷是否正確、紀錄、計分等作業。

應用範圍

- 提供語言、閱讀、教育相關研究做為閱讀理解的量化指標。
- 提供簡潔易用的閱讀理解測驗的平台，適合教育現場進行標準化測驗。
- 提供多面向的閱讀能力指標，補救教學、弱勢族群陪讀計畫可依照學生的強弱項，設計個人化的教學活動。
- 測驗編製的原則和測驗架構可供未來編製語文測驗參考。

創作人

李佳穎



中央研究院
ACADEMIA SINICA